Show&Tell 2分スピーチシート　＿＿＿年＿＿＿組＿＿＿番 名前＿＿＿＿＿＿＿＿

ゴール：物を1つ見せながら、英語で**2分**話そう。聞き手の質問には「**答え＋もう1文**」で返そう。
発表する物は「実物・写真・絵・学校にある物」のどれでもOK。高価な物・壊れやすい物・食べ物は持ってこない。話したくないことは話さなくてよい。

STEP 1　発表する物を決める

発表する物（日本語でOK）	
見せ方	☐ 実物　☐ 写真（端末）　☐ 絵　☐ その他（　　）

STEP 2　4つの箱メモ（1つの箱に英単語3つまで。文は書かない）

箱	書き出し表現	メモ（英単語3つまで）
① **What** 見せる 何か・大きさ・色・手ざわり	This is my 〜. / It's made of 〜. / It's about the size of 〜.	
② **Story** 出会い いつ・どこで・どうやって	I got it 〜 years ago. / I found / bought / made it at 〜. / One day, 〜.	
③ **Why** 意味 なぜ大切？1日の場面を1つ	It's special to me because 〜. / When I use it, I feel 〜.	
④ **Now** 今とこれから 最後は聞き手への問いかけ	Now I keep it 〜. / I want to 〜. / Do you have 〜? / What about you?	

STEP 3　練習の記録

回	使った箱	紙を見た回数	相手からのひとこと（もっと知りたいこと）
1回目（30秒）	① ③	回	
2回目（1分）	① ② ③	回	
本番（2分）	① ② ③ ④	回	

答え方の「2文ルール」　答え＋もう1文（理由・例・その後の話）
Q: Where do you keep it?　A: On my desk. I hold it when I study for tests.
困ったとき：That's a good question. Let me think. ／ Sorry, could you say that again?

STEP 4　聞き手メモ（聞きながら書く）

質問カード（発表者が替わるたびに左へ回す）
A 事実：Where do you keep it? / How long have you had it? / How often do you use it?
B ストーリー：What happened after that? / Who were you with? / What was the most difficult part?
C 気持ち・考え：How did you feel then? / What will you do if you lose it? / Will you keep it forever?

発表者	キーワード2つ	カード	自分の質問（英語）
		A B C	
		A B C	
		A B C	

質問した後の受け止め：Oh, I see. / That's interesting. / Thank you.

STEP 5　自分がもらった質問と答え

もらった質問	自分の答え（答え＋もう1文）

自己チェック

観点	A	B	C
内容：4つの箱がそろい、③に具体的な場面を入れられた	☐	☐	☐
伝え方：物を見せながら、聞き手を見て話せた（紙を見たのは3回以内）	☐	☐	☐
質問への応答：「答え＋もう1文」で返せた	☐	☐	☐
聞き手：A・B・Cのカードで質問できた	☐	☐	☐

次の発表で足したいこと（もらった質問から1つ選ぼう）：