単語テスト振り返りカード

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

単語テスト 振り返りカード　フォームの単語テストを受けたら、このカードに記録しよう。
①1回目は答えを見ずに解く　②まちがえた問題を教科書・単語帳で調べる　③2回目を受ける　④まちがえた単語とタイプを書く

STEP 1　点数の記録

回	範囲（ページ・Unit）	1回目	2回目	ひとこと（できたこと・次の作戦）
第1回		／	／	
第2回		／	／	
第3回		／	／	

STEP 2　まちがえた単語とまちがいのタイプ

タイプ：　Ⓐ意味を忘れた　Ⓑつづりのミス（文字の順番・抜け・発音しない文字）　Ⓒ形のミス（複数形・過去形など）　Ⓓ入力ミス（大文字・空白など）

まちがえた答え	正しい英語	タイプ	気をつける部分（色ペンで印）／その単語を使った短い文

STEP 3　クラスで多かったまちがい（授業はじめの5分）

No.	日本語	英語（見ないで書く）	ペアで言った文
1			
2			
3			

同じタイプのまちがいが続いたら、それがあなたの「弱点タイプ」。次のテストの前に重点的に見直そう。

教員用　問題設計シート（フォームに入力する前に）

形式：選＝選択式　記＝記述式（1語・小文字）　空＝例文の空所（最初の1文字つき）　変＝語形変化　／　検証：記述式は「回答の検証 → 正規表現 → 一致する」に ^[a-z]+$（熟語は ^[a-z]+([a-z]+)*$ ）

No.	形式	問題文（日本語・例文）	正解	別解（登録する）	不正解のときのヒント（答えは書かない）
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

公開前チェック

✓	確認すること
	「テストにする」がオン／成績の発表は「送信直後」（練習用）
	回答者の設定：1回目は「正解」を表示しない。「誤答した質問」と「点数」は表示する
	記述式すべてに別解・回答の検証を設定した（don't や固有名詞の問題は検証を外した）
	説明欄に「小文字・1語」のルールを書いた
	試し送信で、大文字・空白・別解をわざと入力して確認した
	前回の誤答上位の単語を2〜3問入れた

実施後：回答タブ「概要」の**誤答の多い質問**から上位3語を選び、翌日の授業はじめ5分（書く→正しいつづり→ペアで1文）に使う。