パフォーマンステスト採点シート

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

パフォーマンステスト 振り返りシート（生徒用）
テストの課題：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 1 評価の観点を確かめよう（テスト前）

観点	3（合格ライン）でできていること
A 課題の達成	必要な情報をすべて伝えている：
B 続ける力	詰まっても、言いかえ・聞き返しで自分で立て直している
C 伝わる英語	誤りはあっても、相手が聞き返さずに意味が分かる

困ったときの一言：Let me see. ／ Sorry, one more time, please? ／ How do you say ～ in English? ／ I mean, …

STEP 2 自分の評価と先生の評価を比べよう（テスト後）

観点	自分の評価	先生の評価	そう思った理由・先生のコメント
A 課題の達成	4・3・2・1	4・3・2・1	
B 続ける力	4・3・2・1	4・3・2・1	
C 伝わる英語	4・3・2・1	4・3・2・1	

STEP 3 言いたかったのに言えなかった英語

日本語で書いてから、教科書・辞書・友達に聞いて英語にしよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4 次の一歩を1つ決めよう

次のテストまでに：

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

採点シート（教員用） クラス：　　課題：　　採点者：

判定ルール：①段階は下（3の条件）から確かめる　②観点を混ぜない　③1回のミスでなく全体で　④決めきれないときは低いほうの点＋「？」で次へ　⑤先生の助け方は全員同じ（言いかえは1回まで）

番号	名前	A 課題	B 続ける	C 英語	コード	？
1		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
2		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
3		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
4		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
5		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
6		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
7		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
8		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
9		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
10		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
★10人ごとに見本（3と2の境目）を聞き直す　□済						
11		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
12		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		

コード：R+ 理由・例を自分から足した／Q 質問を返した／F 自分で立て直した／S 先生の助けが必要／V 声が小さい／G 学習した表現の形の誤り　※13番以降はこのページをコピーして使ってください。