英語の2週間テスト計画表

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

テスト日：（　　）月（　　）日　　**14日前：**（　　）月（　　）日　　**1日に英語に使える時間：**平日（　　）分／休日（　　）分

3つのルール：①作業と期限で書く　②8日前と4日前は予備日（予定を入れない）　③1周目の×は「できないリスト」へ

STEP 1　テスト範囲を「作業」に分けて見積もる

分野	作業（終わったか分かる形で書く）	量	見積もり	×1.5	優先 A/B/C
単語			分	分	
本文			分	分	
文法			分	分	
ワーク			分	分	
プリント			分	分	
その他			分	分	
合計（×1.5）÷ 12日 ＝ 1日あたり				分	

STEP 2　14日間の計画表（最初の5分は前日の×／終わったら ✓ △ ×）

日・日付	ブロック	やること	印	日・日付	ブロック	やること	印
14日前／	A 覚える			7日前／	B 1周目		
13日前／	A 覚える			6日前／	B 期限	ワーク1周目はここまで	
12日前／	A 覚える			5日前／	C ×だけ	できないリストを解き直す	
11日前／	A 期限	覚える時期はここまで		**4日前**／	**予備日**	遅れた作業：	
10日前／	B 1周目			3日前／	C ×だけ	リストの△／単語の最終テスト	
9日前／	B 1周目			2日前／	D 本番形式	時間を計って解く	
8日前／	**予備日**	遅れた作業：		前日／	D 確認	リストの×だけ／早く寝る	

STEP 3　できないリスト（1周目で×だった問題）

問題は写さなくてよい。「何がだめだったか」を自分の言葉で書く。解き直したら ○ △ × を記入。

どこの問題（例：ワーク p.24 問3）	何がだめだった？	正しい形・答え	1回目	2回目	前日

崩れたときは　1日だけ → 次の予備日に移す（翌日に詰めこまない）／2日以上 → 予備日を使い、優先順位Cの作業から削る／最初から多すぎる → AとBだけで計画を作り直す

テストのあとに：ふり返り

質問	答え
2つの期限（11日前・6日前）は守れた？守れなかった理由は？	
できないリストで多かった「だめだった理由」は？	
次のテストで変えたいことを1つ	