問い返し練習ワークシート

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答えを「1文」から「3文」に広げよう　先生や友だちに質問されたら、1語で終わらせず、問い返しに答えて話を広げよう。
考える時間がほしいときは、黙らずに **Let me think.** と言えばOK！

STEP 1　問い返されたときの「返し方」

こう聞かれたら	こう返す（例）
Why do you think so? ／ What do you like about it?	**Because ～.**　Because it's exciting.
For example? ／ Like what?	**For example, ～.**　For example, ramen.
You mean ～? ／ What do you mean?	**Yes. ／ I mean ～.**　I mean I play it, not watch it.
Tell me more. ／ How was it?	**It was ～. Also, ～.**　It was fun. Also, I met my friend.
Are there any bad points?	**Yes. ～. ／ Not really.**　Yes. It's expensive.

STEP 2　ペアで「問い返し」練習（A→B 交代）

やり方　① A が下の質問をする → ② B が答える → ③ A は答えの言葉をくり返して（Oh, ～!）、**問い返しカードから1つ**聞く → ④ もう1回くり返す → ⑤ 交代。
問い返しカード：What do you like about it? ／ For example? ／ Tell me more. ／ Who with? ／ How was it? ／ Which is better, A or B? ／ Any other reasons?

質問	相手の答え（メモ）	自分が使った問い返し
What do you like to do on weekends?		
What food do you like?		
Which season do you like?		
What is your best memory this year?		

STEP 3　自分の答えを3文にまとめよう

STEP 2 の質問から1つ選び、「答え＋理由（Because）＋例や詳しいこと（For example / Also）」の3文で書こう。

ふり返り（◎○△）：1語で終わらず理由や例を足せた（　）　相手の答えをくり返してから問い返せた（　）

教師用　問い返しカード（切り取って教卓に）

基本の形：① 受け止める（Oh, 〜! ／ I see. ／ So you think 〜.）→ ② 答えの言葉を使って1つ問い返す → ③ 2往復したらクラスへ返す

種類	表現（●＝中1から）
① 理由	Why do you think so?● ／ Why do you like it?● ／ What do you like about it?● ／ What makes you say that? ／ Any other reasons?●
② 具体例	For example?● ／ Like what?● ／ Can you give me an example? ／ When did you feel that? ／ What's your favorite one?●
③ はっきり	What do you mean by "〜"? ／ You mean 〜?● ／ Can you say that in a different way? ／ Which part?● ／ Where did you find that?●
④ 詳しく	Tell me more.● ／ Who with?● ／ How was it?● ／ How often do you 〜? ／ What happened next?
⑤ 立場を変える	What if 〜? ／ Is it always true? ／ What would 〜 say? ／ Are there any bad points?● ／ Which is better, A or B?●
⑥ つなぐ	Who agrees with 〜?● ／ Does anyone have a different idea? ／ What do you think about 〜's idea? ／ Can you say 〜's idea again? ／ Talk with your partner.●

詰まったら「降りる」（3つ数えて待ってから）
レベル3 Wh- の質問 → レベル2 A or B? → レベル1 先生が先に答えて Yes/No（I went shopping. Did you, too?）
→ 答えられたら受け止めてレベル3へ戻る

教師用　問い返しセルフチェック（録音5分）

数えるもの（正の字で）	回数
評価だけで終わった（Good. / OK. / Right.）	
受け止め＋問い返し（①〜⑥のどれか：　　）	
待たずに先生が言いかえた・答えを言った	
2往復以上続いたやり取り	

今週意識する3つの問い返し：①＿＿＿＿＿＿＿＿　②＿＿＿＿＿＿＿＿　③＿＿＿＿＿＿＿＿