テスト前の質問カード

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

今日は「分からない所」を見つけて、**質問にする日**です。分からない所が見つかるのは、良いことです。テストの前に見つかってよかった！

STEP 1　セルフチェック（問題を解いてから印をつけよう）

◎ 人に説明できる　○ 解ける　△ 時間がかかる・自信がない　× 解けない

No.	テスト範囲の項目（例：現在完了の経験）	解いた問題（ページ・番号）	印
1			
2			
3			
4			
5			

STEP 2　質問カード（△と×から、いちばん困っているものを書こう）

書き方の例　① ワーク p.32 (4) I have lived here ___ 2020.　② since だと思う。for は「〜の間」と覚えている。③ 2020 は「年」なのに、なぜ for ではないのか分からない。

質問カード A　　レベル：1 答えの確認／2 理由／3 応用（○をつける）	
① どの問題？	
② どこまで分かった？	
③ どこで止まった？	

質問カード B　　レベル：1 答えの確認／2 理由／3 応用（○をつける）	
① どの問題？	
② どこまで分かった？	
③ どこで止まった？	

STEP 3　質問タイム（この順番で解決しよう）

ステップ	すること	できたら✓
1 見る（Look）	教科書・ノート・ワークの解説を見直す（3分）	
2 友達に聞く（Ask a friend）	カードを見せて聞く。教える人は「答え」ではなく「考え方」を言う	
3 先生に聞く（Ask the teacher）	カードを持って先生のところへ。または質問ボードに貼る。同じ質問を見つけたら正の字を1本	

最初の一言だけでも英語で！
Excuse me. Can I ask you a question about No. ___?
I got this far, but I'm stuck here.　／　I don't understand this part.
Why is it "___," not "___"?　／　Is this answer correct?　／　Could you give me a hint?
Thanks. Now I get it.　／　That helps a lot.

STEP 4　振り返り

今日分かったことを1行で書こう（英語でも日本語でもよい）。

まだ分からないこと・テストまでにやること

今日の自分	◎	○	△
分からない所を、問題を解いて見つけられた			
カードの②③を自分の言葉で書けた			
「見る→友達→先生」の順で解決しようとした			
友達の質問に「考え方」で答えられた			

◎ばかりの人は、友達に出したい「レベル3の質問」を1つ作って、裏に書こう。