30秒PREPスピーチシート

＿＿＿年 ＿＿＿組 ＿＿＿番 名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿

30秒で意見を言おう！　P（答え）→ R（なぜ）→ E（場面）→ P（言い換えて締め）の4つの箱で話します。
ルール：①理由は1つ、例は1つ　②メモはキーワードだけ（1マス3語まで）　③最後の P のあとに Thank you.

STEP 1　モデルを聞いて、P／R／E／P の区切りに線を引こう

I think studying in the morning is better than studying at night. The main reason is that my head is clear in the morning. For example, last week I learned twenty English words before school, and I still remember most of them. At night, I'm usually too sleepy to remember anything. That's why the morning is the best time for me to study.

最初の P と最後の P は、どう言い換えている？ →

STEP 2　30秒メモ（キーワードだけ・1マス3語まで）

お題：

P	
R	
E	
E＋	（Round 2 の前に足す：when・where・who／数字／もしも）
P	

使える表現　P: I think ___. ／ In my opinion, ___.　R: Because ___. ／ The main reason is that ___.
E: For example, ___. ／ Last ___, I ___. ／ Without ___, ___.　P: So, ___. ／ That's why ___. ／ For this reason, ___.

STEP 3　キャッチカード（聞き手が書く：P・R・E を1語ずつ）

相手の名前	P（意見）	R（理由）	E（例）
Round 1			
Round 2			
Round 3			

話し終わったら、聞き手はこの3文で返そう
Your point was _____.　／　Your reason was _____.　／　I liked your example about _____. ／ Can you tell me more about _____?

STEP 4　E を強くしよう

相手のキャッチカードに E が書けていなかったら、例がぼんやりしていたサイン。次のどれを使う？　☐ 体験（いつ・どこで・だれと）　☐ 数字　☐ もしも〜がなかったら

強くした E：

STEP 5　Round 3（即興）のお題

ふり返り（3・2・1 に○をつけよう）

観点	3	2	1
構成	P→R→E→P の順で、最後の P を言い換えた	最後の P がなかった／順番が前後した	意見か理由が言えなかった
例（E）	体験・数字・もしものどれかを入れた	E が理由の言い直しになった	E を言えなかった
伝え方	メモをほとんど見ずに30秒話した	ときどきメモを見た／長く止まった	メモを読んだ／15秒未満

次の練習で変えること：