# 作問リーディングワークシート　＿＿＿年＿＿＿組＿＿＿番 名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**ミッション：**本文の「出題者」になって、よく読まないと解けない問題を作ろう。
本文：教科書 p.（　　）〜（　　）　担当：第（　　）段落　グループ名：（　　）

**問いの書き出し**　① 探す問い：When / Where / Who / What / How many … ?　② つなぐ問い：Why … ? ／ What does "it" in paragraph ○ mean? ／ What is the main idea of paragraph ○?
**ひっかけの4つの型**　A 逆にする ／ B すり替える（数字・人・時・理由）／ C 言い過ぎる（only, all, always, never）／ D 書いていない
ルール：3つの誤答は型をすべて変える・誤答も本文の単語を使う・正解の位置はじゃんけんで決める

## STEP 1　① 探す問い と ② つなぐ問い を作る

| | 問題 | 答え | 根拠（段落・文） |
|---|---|---|---|
| Q1 ① | | | 第（ ）段落（ ）文目 |
| Q2 ② | | | 第（ ）段落（ ）文目<br>第（ ）段落（ ）文目 |

## STEP 2　4択問題を作る（ひっかけ選択肢つき）

| **Q3** | | |
|---|---|---|
| a) | | 正解 ／ 型（　） |
| b) | | 正解 ／ 型（　） |
| c) | | 正解 ／ 型（　） |
| d) | | 正解 ／ 型（　） |
| **根拠** | 第（　　）段落（　　）文目 | |

## STEP 3　ほかのグループの問題を解く

出題したグループ：（　　）

| | 自分たちの答え | 根拠（段落・文） |
|---|---|---|
| Q1 | | |
| Q2 | | |
| Q3 | 正解（　）型：a（）b（）c（）d（） | |

## STEP 4　問題チェック表（○・△・×を記入して返そう）

| チェック項目 | Q1 | Q2 | Q3 |
|---|---|---|---|
| 1. 答えは1つに決まる | | | |
| 2. 根拠が本文で見つかる | | | |
| 3. 本文を読まないと解けない | | | |
| 4. ひっかけがもっともらしい（Q3のみ） | — | — | |

| | |
|---|---|
| **よかった点** | |
| **直すとよい点** | |

伝え方の例：I like Q2 because we had to read two sentences. ／ In Q3, choices b and c are wrong in the same way.

## STEP 5　振り返り

| 観点 | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 答えの根拠を本文の中で正確に示せた | ☐ | ☐ | ☐ |
| 「つなぐ問い」で、2か所以上を読み合わせられた | ☐ | ☐ | ☐ |
| 型の違うひっかけ選択肢を作れた | ☐ | ☐ | ☐ |

自分が見落としやすいひっかけの型と、テストで気をつけること：