思考・判断・表現 練習プリント　＿＿＿年＿＿＿組＿＿＿番 名前＿＿＿＿＿＿＿＿

今日のめあて：目的や条件に合わせて、英文を読んで判断し、相手に伝わる英語を書こう。
問題1〜3は同じ場面の問題です。英文の中から「自分の目的に必要な情報」を探しながら読みましょう。

問題1　条件に合うものを選ぼう

あなたと友達の Ken は、今週末にどこかへ出かけたいと思っています。
・Ken は**土曜日**しか行けません。　・2人とも、使えるお金は**1人1,000円まで**です。　・Ken は**動物が大好き**です。

① Green Park Flower Festival	② City Zoo Night Tour	③ Seaside Aquarium
Saturday and Sunday, 10:00–16:00. Free! You can see more than 200 kinds of flowers. Pets are welcome.	Sunday only, 18:00–20:00. 800 yen. Walk with a zookeeper and see animals that are active at night.	Open every day, 9:00–17:00. Students: 900 yen. On Saturdays, you can feed the penguins at 14:00.

(1) 2人に最も合うものはどれですか。番号に○をつけましょう。　①　・　②　・　③

(2) 選んだ理由を日本語で2つ書きましょう。

問題2　一番伝えたいことをつかもう

Hi everyone,
Thank you for your letters about our town. I enjoyed reading them. Many of you wrote about the summer festival, so I want to go this year! But I have one problem. I can't read kanji well yet. Is there an easy way to get information about the festival? Please tell me in your next letter.
Best,
Ms. Brown

ALTのブラウン先生が、次の手紙で生徒に**最も教えてほしいこと**を1つ選び、記号に○をつけましょう。

ア　夏祭りが行われる日にち　　イ　漢字が読めなくても祭りの情報を得る方法
ウ　生徒の手紙を読んだ感想　　エ　漢字を早く覚える方法

そう判断した手がかりになる英文に、上のメールで下線を引きましょう。

問題3　相手と目的に合わせて返信を書こう

問題2のメールに返信します。英語で**3文以上（25語程度）**書きましょう。
条件①　祭りの情報を得る方法を1つ教える。
条件②　祭りでブラウン先生にすすめたいことを1つと、その理由を書く。

STEP 1　書く前のメモ（日本語でもOK）

条件①　情報を得る方法	
条件②　すすめたいこと	
条件②　その理由	

STEP 2　英語で書こう

Hi Ms. Brown,

語数：（　　）語

使える表現
You can ask … about the festival. ／ You can check … ／ … will help you.
You should try … ／ I think … is fun because … ／ Everyone can join …

ペアで読み合おう：Did your partner answer Ms. Brown's question?　相手の返信　条件①（はい・いいえ）　条件②（はい・いいえ）

自己チェック

観点	A	B	C
問題1：条件と照らし合わせて、理由をつけて選べた	☐	☐	☐
問題2：メール全体から、相手が一番伝えたいことをつかめた	☐	☐	☐
問題3：相手の質問に答え、条件①②を満たして書けた	☐	☐	☐

次のテストで気をつけたいこと：